

## 4. Hinweise auf weitergehende Literatur und Medieninhalte



### Mobbing

Ein Wegweiser zur Mobbingprävention und Mobbingintervention in Hessen



Aktion Kinder- und Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Schleswig-Holstein:

**„Sonst bist du dran!“. Arbeitshilfen und Materialien zum Umgang mit Mobbing in der Schule.** AKJS, Kiel 2007.

Bezugsquelle: <https://akjs-sh.de/shop/sonst-bist-du-dran-arbeitshilfe-auf-cd/>

Inhalt: Anleitung und Materialien für Lehrkräfte zum Umgang mit Mobbing in der Schule.

Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz NRW e. V.:

**Cybermobbing begegnen – Prävention von Online-Konflikten.**

**Arbeitshilfe zur Förderung von Medien- und Sozialkompetenz bei Kindern und Jugendlichen.** Köln 2019.

Inhalt: Die Arbeitshilfe bietet u.a.:

- » eine Darstellung von aktuellen Entwicklungen samt rechtlicher Einordnung,
- » eine praktische Sammlung von Präventionsbausteinen für Schulen und andere Einrichtungen,
- » eine Übersicht zu Interventionsmöglichkeiten und
- » eine Methodensammlung mit Arbeitsblättern zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Bilz, Ludwig /Schubarth, Wilfried / Dudziak, Ines et al. (Hrsg.) **Gewalt und Mobbing an Schulen.**

**Wie sich Gewalt und Mobbing entwickelt haben, wie Lehrer intervenieren und welche Kompetenzen sie brauchen.** Bad Heilbrunn 2018.

Inhalt: Das Buch stellt die Ergebnisse des DFG-Projekts „Lehrerintervention bei Gewalt und Mobbing“ vor. Die Studie will Antwort geben auf die Fragen: „Wie reagieren Lehrkräfte bei Gewalt und Mobbing. Welche Rolle spielen dabei Wissen, Überzeugungen und Empathie? Wie hat sich das Ausmaß von Gewalt und Mobbing an den deutschen Schulen in den letzten Jahren entwickelt?“

Die Forschungsergebnisse geben neben den Entwicklungstrends auch Informationen zu wichtigen Interventionsstrategien sowie erforderlichen Handlungskompetenzen der Lehrkräfte und lassen Konsequenzen für die Lehrerfortbildung und Schulentwicklung deutlich werden.

Blum, Heike/Beck, Detlef: **No Blame Approach. Mobbing-Intervention in der Schule.**

5. aktualisierte Auflage, Köln 2016.

Inhalt: Diese Methode erlaubt eine unmittelbare, direkte Reaktion auf Mobbing ohne Schuldzuweisung, aber wirkungsvoll. Konkrete Interventions Schritte werden erläutert und Hintergrundwissen wird gegeben.

Blum, Heike/Beck, Detlef: **Eltern und der No Blame Approach. Sorgen, Nöten und Fragen von Eltern gut begegnen.** Köln 2013.

Inhalt: In Ergänzung zum Praxishandbuch „No Blame Approach“ liegt der Fokus hier auf der Zusammenarbeit von Schule mit Eltern während eines Mobbingprozesses.

Caesar, Victoria/Mölders, Liz: **Mobbing ... die etwas andere Gewalt: No Blame Approach.** 4.Auflage, Kerpen 2016.

Inhalt: Das praxisbezogene Buch bietet den am Erziehungsprozess Beteiligten an Schulen und anderen Jugendeinrichtungen fundierte theoretische Hintergrund-Information zum Thema Mobbing bzw. zur Interventionsmethode des No Blame Approachs. Hilfreich sind die zahlreichen Fallbeispiele und die Gesprächsleitfäden, um den No Blame Ansatz zu erlernen und durchführen zu können.

Böhmer, Matthias/ Steffgen, Georges (Hg.): **Mobbing an Schulen. Maßnahmen zur Prävention, Intervention und Nachsorge.** Wiesbaden 2020.

Das Buch enthält Erklärungsansätze für das Phänomen Mobbing. Es stellt mögliche Folgen für alle Beteiligten dar. Ergänzend zu allgemeinen Präventions- und Interventionsansätzen werden elf Anti-Mobbing-Programme detailliert vorgestellt. Einen besonderen Fokus richtet das Buch auf Mobbingnachsorgekonzepte sowie praxisbezogene Exkurse von ausgewiesenen Experten. Als Zielgruppen werden genannt die Schulpsychologie, Lehrkräfte, Schulleitungen sowie in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften, Psychologen, Pädagogen tätige Personen.

Drew, Naomi: **Mobbing-Prävention in der Grundschule: 120 Spiele, Übungen und Arbeitsblätter.** Mühlheim 2012.

Gebauer, Karl: **Mobbing in der Schule.** 2. Auflage, Köln 2009.

Inhalt: Das Praxisbuch erklärt anhand von vielen Fallbeispielen das Phänomen Mobbing und zeigt Möglichkeiten auf, wie Tätern und Opfern geholfen werden kann.

Gerlach, Nicole/ Sengpiel, Jutta: **Mobbing-Interventions-Teams in der Schule: Praxishandbuch für nachhaltige Prävention und Intervention in der Schule.** Kronach 2017.

Inhalt: Die Einführung eines Mobbing-Interventions-Teams (MIT) ist eine wirksame Maßnahme zu einer erfolgreichen Anti-Mobbing-Kultur. Das Buch stellt praxiserprobte Methoden vor.

Heldt, Ursula: **Schüler-Mobbing: Opfer wirksam unterstützen. Erprobte Informations- und Trainingsmaterialien für Lehrer und Eltern.** Hamburg 2018.

Ein Praxisbuch mit Informationen zu Mobbing. Der Schwerpunkt liegt auf Unterstützungsoptionen von Mobbingopfern. Der Band enthält Handlungsempfehlungen, wie es Eltern und Lehrkräften gemeinsam gelingen kann, Betroffene wieder in die Klassengemeinschaft zu integrieren und ergänzend praxiserprobte Übungen.

Huber, A. Anne (Hg.): **Anti-Mobbing-Strategien für die Schule. Praxisratgeber zur erfolgreichen und nachhaltigen Intervention inkl. CD-Rom.** 3. Aufl. Köln 2015.

Folgende Fragen stehen im Fokus: Welche wirksamen Anti-Mobbing-Strategien gibt es? Welche Intervention eignet sich für welche Schulart, für welche Klassenstufe und für welche Schwere von Mobbing? Wie gelingt es mir, Helfer und Verbündete in der Mobbing-Situation zu gewinnen und zu aktivieren? Wie kann an meiner Schule ein schuleigenes Präventions- und Interventionskonzept erarbeitet werden? Das Buch greift diese zentralen Fragen auf und bietet praxisorientierte Hilfe bei der Beendigung von Mobbing. Im Mittelpunkt stehen zehn erfolgreich praktizierte Interventionskonzepte mit wichtigen Basisinformationen, ergänzt durch Praxisbeispiele, Literaturhinweise und Materialien.

Jannan, Mustafa: **Das Anti-Mobbing-Buch. Gewalt an der Schule - vorbeugen, erkennen, handeln.** 4. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim und Basel 2015.

Inhalt: Ein Praxisbuch mit vielen konkreten Maßnahmen für Schule, Klasse und den Einzelnen. Erläuterung von Methoden und Übungen. Mit Unterrichtsmaterial (Kopiervorlagen) und Elternheft.

Kasper, Horst/ Heinzelmann-Arnold, Ines: **Schülermobbing – tun wir was dagegen.**  
6. Auflage, Buxtehude 2016.

Inhalt: SMOB-Fragebogen (soll die Häufigkeit und die Arten des Mobblings in einer Klasse/Schule erfassen) mit Auswertungshilfen. Anschließend eine Ideensammlung, wie gegen Mobbing vorgegangen werden kann.

Kindler, Wolfgang/ Pötter, Lioba: **66 Aktivitätskarten gegen Mobbing in der Schule und in Gruppen. Mobbing erkennen, analysieren und Eingreifstrategien entwickeln.** Weinheim 2021.

Inhalt: Die Karten verstehen sich als ein Werkzeug, mit dem Klassen oder Gruppen direkt angesprochen werden können. Sie unterstützen dabei, Wissen über Mobbing zu vermitteln und sich gemeinsam mit konkretem Mobbing im jeweiligen Umfeld auseinanderzusetzen. Darüber hinaus aktivieren die Karten dazu, bei Mobbingvorfällen einzugreifen und Veränderungen anzugehen. Das umfangreiche Booklet vertieft die Informationen und zeigt vielfältige Möglichkeiten, wie die Karten auf die jeweilige Situation und Gruppe bezogen eingesetzt werden können.

Lehner, Horst/ Vervoort, Denise: **Das Interventionsbuch: Mobbing an Schulen stoppen.** Weinheim 2017.

Inhalt: Das Buch zeigt Mobbing als einen gruppendynamischen Prozess und beantwortet grundlegende Fragen aus Sicht der Lehrkraft, z. B.: Warum begehen Schüler/innen Mobbinghandlungen? Wie erkenne ich Mobbing? Wie reagiere ich darauf? Auch die Problematik Cybermobbing wird einbezogen.

Der Hauptteil beinhaltet eine ausführliche Schritt-für-Schritt-Anleitung, die schulische Zuständigkeiten klar definiert und die Lehrkräfte auf diese Weise sicher durch den Interventionsprozess bei Mobbingvorfällen begleitet. Realitätsnahe Fallbeispiele werden aufgearbeitet. Konkrete praktische Hilfestellungen, auch gegen Cybermobbing, rechtliche Bestimmungen sowie Literaturtipps und Kontaktadressen komplettieren dieses schulische Interventionsbuch. Im Anhang und online finden sich Arbeitsblätter für alle beschriebenen Interventionschritte.

Olweus, Dan: **Gewalt in der Schule – Was Lehrer und Eltern wissen sollten und tun können.** 4. Auflage, Bern 2006.

Inhalt: Informationen über Ursachen, Erscheinungsformen, Interventions- und Präventionsmaßnahmen. Viele praktische Tipps.

Rademacher, Helmolt/ Altenburg-van Dieken, Marion (Hrsg.): **Konzepte zur Gewaltprävention in Schulen.** Berlin 2011.

Inhalt: Das Buch stellt Ansätze verschiedener Präventionsprogramme vor und zeigt, wie sie praktisch umgesetzt werden können. Schulen besitzen die Möglichkeit, diese Ansätze zu einem Gesamtkonzept zu verbinden.

Scheithauer, Herbert / Bull, Heike Dele: **Fairplayer manual: Förderung von sozialen Kompetenzen und Zivilcourage – Prävention von Bullying und Schulgewalt. Theorie- und Praxismanual für die Arbeit mit Jugendlichen und Schulklassen.** Göttingen 2008.

Inhalt: „Fairplayer manual“ ist ein primärpräventives und erfolgreich evaluiertes Programm zur Verhinderung von Mobbing, Gewalt und zur Förderung von prosozialem und zivilcouragiertem Verhalten in Schulen. Hierzu werden verschiedene Methoden eingesetzt wie strukturierte Rollenspiele, Modelllernen, Verhaltensfeedback, Diskussionen über moralische Problemlagen

sowie Übungen zum Transfer in den Alltag. Zielgruppen sind 11-15-jährige Schülerinnen und Schüler sowie deren Pädagoginnen und Pädagogen. Das Programm eignet sich auch für Fortbildungen zum Thema Mobbing.

Weitere Informationen: <http://www.fairplayer.de>

Schubarth, Wilfried: **Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention.**

Inhalt: Das Buch gibt einen Überblick über Ausmaß, Erscheinungsformen, Entwicklungstendenzen und Ursachen von Gewalt und Mobbing an Schulen sowie über Möglichkeiten der Prävention bzw. Intervention. 3. aktualisierte Auflage. Stuttgart 2019.

Steves, Mirijam: **Mobbing und Cybermobbing: Wirksam vorbeugen und eingreifen. Arbeitsblätter für Jugendliche.** Mühlheim 2015.

Inhalt: Einem kurzen Theorieteil folgt ein Anhang mit zahlreichen (fertigen) Unterrichtsmaterialien zum Thema. Alle Aspekte des Themas werden handlungsorientiert und anhand kooperativer Methoden bearbeitet. Cybermobbing wird in einem eigenen Kapitel abgehandelt. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den unterschiedlichen Aspekten von Mobbing /Cybermobbing auseinander, dazu gehören auch die (rechtlichen) Folgen. Geeignet für die Klassen 5-10 der Sekundarstufe.

Techniker Krankenkasse: **Gemeinsam Klasse sein!** 2018.

Nach dem bundesweit erfolgreich eingesetzten "Anti-Mobbing-Koffer" haben die Beratungsstelle Gewaltprävention der Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg und die Techniker Krankenkasse als Kooperationspartner das Schulprojekt "Gemeinsam Klasse sein" entwickelt. Das Projekt wird derzeit in hessischen Schulen umgesetzt.

Inhalt: Das Projekt versetzt Schulen in die Lage gezielt und präventiv gegen Mobbing und Cybermobbing vorzugehen und richtet sich hauptsächlich an Klassenleitungen von 5. Klassen.

Weitere Informationen: <https://www.gemeinsam-klasse-sein.de/anti-mobbing/projektinformationen-2033564>

Wachs, Sebastian/ Hess, Markus/ Scheithauer, Herbert et.al: **Mobbing an Schulen. Erkennen-Handeln-Vorbeugen.** Stuttgart 2016.

Inhalt: Das Buch gibt einen Einblick in die Mobbing-Forschung, thematisiert Ursachen, Erscheinungsformen, Folgen und berücksichtigt Cybermobbing. Im Mittelpunkt des Buchs stehen auch Möglichkeiten der Prävention und Intervention. Etablierte Programme werden präsentiert und erläutert.

Üzüm, Ecern: **Endless Pain.** Jugendbuch. Bremen 2016.

Inhalt: Die Geschichte spielt in London. Die Hauptfigur Maddy wird von Mitschülern für den Tod ihrer Schwester verantwortlich gemacht. Was Mobbing mit einem Menschen machen kann, aber auch von Liebe, Freundschaft und Verrat, davon handelt das Buch.

