

## Übung „Gefährdungsanalyse“

Wo bestehen bislang Unsicherheiten bei den Mitarbeiter\*innen? Womit sind wir zufrieden?  
Tipp: Reinzoomen wie bei Google-Maps

- 1) Entwickeln Sie die Gefährdungsanalyse im ersten Schritt alleine.
- 2) Vergleichen Sie im zweiten Schritt Ihre Sicht auf die Schule/Institution mit der anderer Kolleg\*innen und/oder der Leitung.



### von der Vogelperspektive

meine Organisation im Verhältnis zu anderen und externen Hilfen, Meldeaufträge



### hin zum Ort

wichtigste interne Strukturen und interne Stellen, Verhaltenskodex, päd. und sexualpäd. Konzept, Einstellungsverfahren, Ehrenamtliche, Krisenleitfaden, Öffentlichkeitsarbeit, Schulung, Ansprechpartner\*innen, QM



### zur Straße

Angebotsformen für Kinder und Jugendliche, Leitung, Team, Aufgabenbeschreibungen



### zum Haus

Kind bzw. Jugendliche\*r, Eltern, Mitarbeiter\*innen, Gelegenheitsstrukturen, Schutzvereinbarungen, Beschwerdemöglichkeiten, Ehemalige